



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 17  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21/06 À 25/06/2021 JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Corpo e movimento.
- Músicas e danças.
- Linguagem oral.
- Posição do corpo no espaço.
- Valores para a vida e sociedade.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

Demonstrar sentimentos de afeição pelos com as quais interage.

**(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas à sua volta.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

Dançar executando movimentos variados.

Percorrer circuitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas, argila.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

Manusear argila, massa de modelar espontaneamente.



**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02ET01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

Escutar o outro.

**(EI02ET03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).**

Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

Participar de situações realindo comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

## 17º ROTEIRO INFANTIL 1

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 21/06/2021

#### ATIVIDADE - MASSINHA DE MODELAR

A massinha de modelar é uma ótima atividade para as crianças relaxarem e se concentrar, também permite que as crianças desenvolvam a coordenação motora fina, pois esta atividade exercita suas mãos e dedos.

Para realizar a atividade pegue um pedaço de massinha e peça para a criança ir amassando com os dedos até formar algo, como por exemplo: bichinhos, comidinhas, objetos, etc...

Auxilie a criança caso ela precise de ajuda, incentivando a sua imaginação e criatividade. Para essa atividade ficar divertida segue abaixo a receita de massinha de modelar.

**ESSA ATIVIDADE AJUDA A TRABALHAR E FORTALECER O TÔNUS MUSCULAR.**

**Imagem Ilustrativa:**



#### **Ingredientes:**

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol ou outro óleo comestível)

Corante comestível de cores variadas ou suco.

#### **Modo de preparo:**

Para preparar a massinha de modelar caseira, basta misturar os ingredientes na ordem acima. Ou seja, por último, coloque o(s) corante(s) da cor que preferir. Viu como é fácil? Agora, **mãos na massa!**

**E, depois, não deixe de conduzir a brincadeira! Modele a massinha junto com as crianças, criem formas e utilizem esse instrumento de exploração sensorial livremente!**

## TERÇA - FEIRA 22/06/2021

### POESIA: FESTA JUNINA

As poesias de festa junina estão relacionadas à alegria, comidas e na maioria são sempre com rimas.

Escolha um lugar agradável, se puder organize algumas almofadas em um tapete para que fique bem aconchegante e recite a poesia para seu filho (a). Depois estimule a criança a falar o que tem na festa junina, exemplo (pipoca, bolo, balão, etc...).

### POESIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESENVOLVE A FALA, DESPERTA A CRIANÇA PARA A LEITURA.

#### Imagem Ilustrativa:



#### LETRA DA POESIA

PARA ALEGRAR ESSE DIA FESTIVO,  
PARA O MENINO E PARA A MENINA,  
FICA AQUI MEU INCENTIVO:  
UMA POESIA DE FESTA JUNINA!

TEM QUEM GOSTE DE DANÇAR QUADRILHA,  
TEM QUEM GOSTE DA PESCARIA,  
PODE IR COM TODA A FAMÍLIA,  
PARA APROVEITAR BEM O DIA.

TEM PAÇOCA, CACHORRO-QUENTE, PINHÃO,  
PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE E QUENTÃO.  
BANDEIRINHAS E FITA NA DECORAÇÃO  
E BRINCADEIRAS DE MONTÃO.

## QUARTA - FEIRA 23/06/2021 (ATIVIDADE EM ANEXO)

### MÚSICA: A CANÇÃO DAS VOGAIS

As vogais são muito importantes porque elas são o núcleo das sílabas na língua portuguesa. Elas se juntam a outras vogais e às consoantes para formar as sílabas e as palavras.

Para hoje vamos ouvir e dançar a "Canção das vogais", para lembrá-las.

Depois realizar uma atividade impressa na qual a criança irá pintar a vogal "I", de preferência com tinta guache utilizando o dedo, mas se não tiver tinta pode ser lápis de cor ou giz de cera.

Para ouvir a música acessar o link:

<https://youtu.be/TXnueHfMiMY>

**AS MÚSICAS SÃO ÓTIMAS ALIADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DAS LETRAS.**

**Imagem ilustrativa**



**LETRA DA MÚSICA**

**A CANÇÃO DAS VOGAIS**

NÓS SOMOS CINCO  
E EU SOU A PRIMEIRA  
TODOS PRONTOS  
ENTÃO VAMOS  
PERNA DIREITA  
PERNA ESQUERDA  
ME APRESENTO  
EU SOU "A"  
A DE ABELHA  
A DE ÁRVORE  
A DE AVIÃO  
A DE ALGODÃO

NÓS SOMOS CINCO  
E EU SOU A SEGUNDA  
TODOS PRONTOS  
ENTÃO VAMOS  
BRAÇOS PRA FRENTE  
INCLINA A CABEÇA  
ME APRESENTO EU SOU "E"  
E DE ERVA  
E DE ESCOVA  
E DE ELEFANTE  
E DE ESPELHO

NÓS SOMOS CINCO  
E EU SOU A TERCEIRA  
TODOS PRONTOS  
ENTÃO VAMOS  
BRAÇOS PRA CIMA



BRAÇOS UNIDOS  
ME APRESENTO  
EU SOU "I"  
I DE IMÃ  
I DE IMAGEM  
I DE IGUANA  
I DE IATE

NÓS SOMOS CINCO  
E EU SOU A QUARTA  
TODOS PRONTOS  
ENTÃO VAMOS  
PARA UM ROSTO  
BEM REDONDO  
FAÇA UM BOCEJO  
EU SOU "O"  
O DE ORCA  
O DE ÓCULOS  
O DE OVELHA  
O DE ONÇA

NÓS SOMOS CINCO  
E EU SOU A QUINTA  
ESTÃO PRONTOS  
ENTÃO VAMOS  
BRAÇOS PRA CIMA  
ME APRESENTO  
EU SOU "U"  
U DE UVA  
U DE URSO  
U DE USINA  
U DE ULTRALEVE

AMIGOS NÓS BRINCAMOS  
TODOS JUNTOS  
COM AS VOGAIS  
A E I O U  
A E I O U

**QUINTA-FEIRA 24/06/2021**

### **ATIVIDADE: TÚNEL DAS CADEIRAS**

Esta atividade possibilita tonificar a musculatura de braços, pernas e troncos. Também trabalha o aspecto visual e espacial e desenvolve a coordenação motora, estimula a percepção espacial fazendo com que a criança adquira noção de direção.

A brincadeira é bem simples, você vai fazer um túnel com cadeiras enfileiradas para as crianças passarem por baixo. Para deixar a atividade mais interessante cobrir as cadeiras com lençol e incentivar a criança a passar por dentro do túnel. Os pais podem acompanhar a passagem ao lado dos pequenos e esperá-los na saída para que sintam - se seguros ao realizar a atividade. Também pode ser utilizado caixa de papelão no lugar das cadeiras.

Esta brincadeira estimula a curiosidade e desenvolve a coordenação motora.

### IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA - FEIRA 25/06/2021

### HISTÓRIA DELEITE: QUAL É A COR DO AMOR

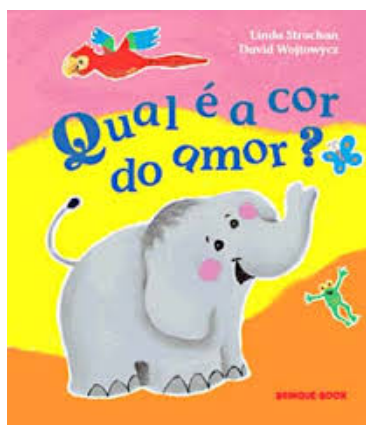
Momentos de contação de história proporciona que a família construa vínculos afetivos e desenvolva a imaginação, criatividade e a oralidade da criança. A história é sobre um elefante que estava curioso em saber qual era a cor do amor, insatisfeito sai para perguntar para todos os animais da floresta. Nela aprende que a cor do amor está em todas as cores.

Escolha um momento tranquilo, se possível reúna a família para ter esta história para seu filho (a), se possível mande fotos para a professora. Segue o link da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=9hBwEejBnVA>

As cores estão presentes em tudo o que nos cerca, são elas um dos conceitos básicos. ao

### Imagem ilustrativa



### LETRA DA HISTÓRIA

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é verde?
  - Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então talvez o amor seja azul - disse o velho carinhoso avô.
  - Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é azul?
- O tigre se deitou e rolou de costas - não sei a resposta, meu caro amiguinho; o céu é azul... talvez o amor seja amarelo!



- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é amarelo?

O leãozinho abriu um olho, muito cansado para brincar. Bocejou e falou:

- Este sol quente é amarelo; o amor não será vermelho?

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é vermelho?

A arara, pousada em cima de um galho, falou:

- Vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é branco?

- Não, o amor não é branco - disse a zebra - não, eu acho que... o amor é tão belo que só pode ser cor-de-rosa!

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é rosa?

- Rosa? - gritou o flamingo - não, não pode ser. O amor deve ser laranja como o pôr-do-sol à tardezinha.

Desanimado e cansado ao fim do dia, o elefantinho cinzento falou:

- Já sei a quem perguntar, e logo pensou em sua mamãe.

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas e passou pela zebra na beira do rio.

O leãozinho se fora de sua pedra ao sol e o tigre saiu correndo, atrás da caça.

O elefantinho foi até a beira da água e molhou a pata. Ele disse à sua mãe:

- Será que alguém sabe? Já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima... mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

- Qual é a cor do amor?

- Eu lhe digo, filhote...é tão escuro como a noite, e tão brilhante como o sol; pense numa cor e ali está o amor; o amor é toda cor, é tudo, em todo lugar.

- Qual é a cor do amor? São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontra o amor.



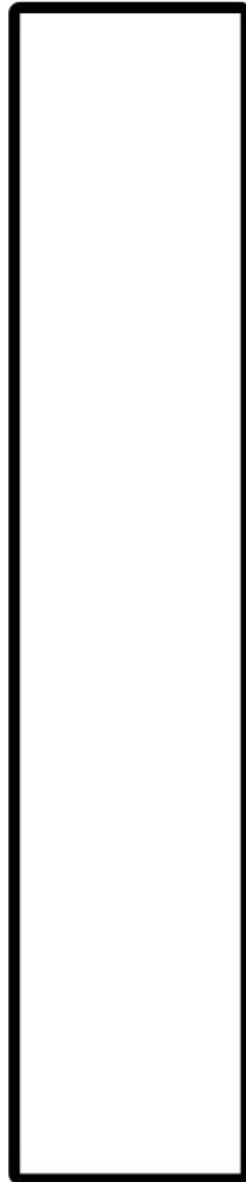


**INFANTIL 1 - ROTEIRO 17**

**ATIVIDADE QUARTA-FEIRA - 23/06/2021.**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

**PINTE DENTRO DA VOGAL "I"**





INFANTIL 1 - ROTEIRO 17

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.

**SEGUNDA-FEIRA:**

**TERÇA-FEIRA:**

**QUARTA-FEIRA:**

**QUINTA-FEIRA:**

**SEXTA-FEIRA:**